

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная помощь)»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Для практики:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в	3-1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов (таких как курение, потребление наркотических веществ и алкоголя) на организм человека.

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности	
---	-------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов» Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Курение приводит к следующим последствиям: 1) повышается артериальное давление 2) понижается артериальное давление 3) повышается риск развития рака легких 4) понижается риск развития рака легких 5) повышается риск развития хронического обструктивного бронхита 6) понижается риск развития хронического обструктивного бронхита	1) повышается артериальное давление 3) повышается риск развития рака легких 5) повышается риск развития хронического обструктивного бронхита	да	да	нет

	взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экологический фактор является наиболее частной причиной смерти населения в мире?	курение	да	нет	да
--	---	---	--	---------	----	-----	----

	Модульная единица 7. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов»						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У-1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе по профилактике производственного и бытового травматизма, острых отравлений, аллергических реакций, а также уметь оказывать первую помощь при возникновении данных состояний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» Модульная единица 1. Понятие о неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях.	1. Установите последовательность.	Укажите последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) позвоните на помощь	3) убедитесь, что место происшествия безопасно для вас и пострадавшего 4) Проверьте, реагирует ли пострадавший на внешние раздражители 1) Позвоните на	да	да	нет

	Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных неотложных состояниях. Модульная единица 2. Укусы: определение, признаки, принципы оказания помощи. Судороги: определение, причины, признаки, оказание помощи. Модульная единица 3. Аллергические реакции: определение, классификация, причины, симптомы, принципы оказания первой медицинской помощи. Модульная единица 4. Характеристика травматизма и его профилактика. Кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях (основы десмургии). Модульная единица 5. Острые отравления и первая помощь при них. Отравление: определение понятия, место отравлений среди несчастных случаев в		2) определите, есть ли у пострадавшего дыхание 3) убедитесь, что место происшествия безопасно для вас и пострадавшего 4) проверьте, реагирует ли пострадавший на внешние раздражители 5) выполните 2 вдоха рот в рот 6) выполните 30 компрессий грудной клетки	помощь 2) определите, есть ли у пострадавшего дыхание 6) выполните 30 компрессий грудной клетки 5) выполните 2 вдоха рот в рот			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая первая помощь оказывается больному при отсутствии у него дыхания и сердцебиения?	Сердечно-легочная реанимация	да	нет	да

	быту и на производстве. Пути поступления ядов в организм человека. Классификация отравлений. Отравления угарным газом, этиловым спиртом, концентрированными кислотами и щелочами, грибами, пищевые отравления, отравления ядом пресмыкающихся и членистоногих: причины, симптомы, течение, оказание первой помощи, профилактика. Модульная единица 6. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие о вирусах. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Понятие						
--	---	--	--	--	--	--	--

об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы иммунопрофилактики. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Модульная единица 7. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	3-2 Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при употреблении психоактивных веществ (алкоголь, наркотики), а также при наличии заболеваний основных систем организма (сердечно-сосудистой, бронхо-легочной, пищеварительной, эндокринной, выделительной).

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов» Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При патопсихологическом и нейропсихологическом анализе нарушений психической деятельности и личности на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы, наиболее характерны следующие синдромы и их проявления: 1)Астенический синдром: повышенная утомляемость, слабость, истощаемость, снижение работоспособности, раздражительность. 2)Обсессивный синдром: явления навязчивости (определённое	1)Астенический синдром: повышенная утомляемость, слабость, истощаемость, снижение работоспособности, раздражительность. 4)Эмоционально-личностные изменения: повышенная тревожность, аффективная лабильность, страхи (особенно связанные с состоянием здоровья), снижение критики к своему состоянию. 6)Синдром когнитивных нарушений: снижение концентрации внимания, нарушения памяти (особенно	да	да	нет

	формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Основные заболевания органов пищеварения.		содержание многократно возникает в сознании больного, сопровождаясь тягостным чувством принудительности). 3)Маниакальный синдром: (повышением настроения, ускорением мышления (наиболее типична «скачка идей»), ускорением речевой и двигательной активности). 4)Эмоционально-личностные изменения: повышенная тревожность, аффективная лабильность, страхи (особенно связанные с состоянием здоровья), снижение критики к своему состоянию. 5)Синдромы помрачения сознания: (оглушение, делирий, сумеречное помрачение сознания). 6)Синдром когнитивных нарушений: снижение концентрации внимания,	кратковременной), замедление мышления, затруднения в выполнении сложных задач.			
--	---	--	--	---	--	--	--

	Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика.		нарушения памяти (особенно кратковременной), замедление мышления, затруднения в выполнении сложных задач.				
	Модульная единица 9. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов»	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином называют телесные заболевания, которые, в отличие от психических, сопровождаются нарушениями работы органов и систем, не связанных с психической деятельностью человека?	соматические	да	нет	да

ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	3-3 Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств при употреблении психоактивных веществ (алкоголь, наркотики), а также при наличии заболеваний основных систем организма (сердечно-сосудистой, бронхо-легочной, пищеварительной, эндокринной, выделительной).

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов» Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие состояния или симптомы могут быть связаны с развитием аддиктивного расстройства к психоактивному	2) Потеря контроля над частотой, дозировкой и продолжительностью употребления. 5) Непреодолимое влечение (тяга) к употреблению	да	да	нет

	медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах.		веществу: 1) Повышенная социальная активность и легкость в общении. 2) Потеря контроля над частотой, дозировкой и продолжительностью употребления. 3) Усиление интереса к прежним увлечениям и хобби. 4) Уменьшение толерантности к веществу. 5) Непреодолимое влечение (тяга) к употреблению вещества. 6) Улучшение работоспособности и концентрации внимания в повседневной жизни.	вещества. 6) Улучшение работоспособности и концентрации внимания в повседневной жизни.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином называют раздел клинической медицины, изучающий методы и принципы распознавания болезней и постановки диагноза?	диагностика	да	нет	да

	Модульная единица 5. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 10. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Здоровье: определение понятия, виды, факторы, укрепляющие здоровье, и факторы риска.
2. Методы обследования больных. Физикальные, лабораторные, инструментальные.
3. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах.
4. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
5. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания.
6. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения.
7. Функциональная диспепсия
8. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний эндокринных органов.
9. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика.
10. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний крови.
11. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных неотложных состояниях.
12. Укусы. Определение, признаки, принципы оказания помощи.
13. Судороги. Определение, причины, признаки, оказание помощи.
14. Аллергические реакции. Определение, классификация, причины, симптомы, принципы оказания первой медицинской помощи.

15. Кровотечение. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях (основы десмургии).
16. Пути передачи инфекции и распространения ее в организме.
17. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью.
18. Первая медицинская помощь при острых отравлениях алкоголем.
19. Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами.
20. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
21. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими и токсическими веществами.
22. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.
23. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых.
24. Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.
25. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Понятие об иммунитете.
26. Понятие о доказательной медицине.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная помощь)

Специальность подготовки: 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Курс: II

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Здоровье: определение понятия, виды, факторы, укрепляющие здоровье, и факторы риска.
2. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных неотложных состояниях.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол № 10 от 27 мая 2026 года.



Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко